



Estudio de evaluación en tres contextos de aprendizaje del inglés:

Kids&Us, Educación Primaria y Secundaria

Dra. Elsa Tragant Mestres, Profesora Titular de Universidad
Universitat de Barcelona

Barcelona, abril 2012

Este trabajo es fruto de un convenio entre Kids&Us y la Universidad de Barcelona cuyo objetivo principal es el análisis comparativo de tres contextos de aprendizaje, el contexto Kids&Us con metodología propia y alumnos que, en su mayoría, empezaron a estudiar inglés desde muy temprana edad, y los contextos de Educación Primaria y Secundaria con alumnos con menos años de estudio extraescolar en inglés o sin experiencia extraescolar.

El trabajo incluye dos estudios: (1) un estudio sobre el inglés hablado ('speaking') en alumnos de 10, 11 y 12 años de edad, y (2) un estudio centrado en las pruebas escritas de comprensión oral y escrita ('listening' y 'reading') y producción escrita ('writing') en alumnos de 12 años. El interés del primer estudio se justifica por la importancia que muchas familias atribuyen a esta destreza. El segundo estudio nos proporciona información sobre el nivel que se puede alcanzar con Kids&Us al concluir la educación primaria.

Para la realización de ambos estudios se han comparado alumnos de un centro de Kids&Us con alumnos procedentes de 2 centros escolares públicos y 2 de concertados ubicados en el mismo municipio que el centro Kids&Us. Los alumnos de 10 y 11 años realizaron una selección de ejercicios del examen de la Universidad de Cambridge Ket for School y los de 12 años el Pet for Schools. Las pruebas orales las evaluó un profesor con acreditación oficial y las pruebas escritas abiertas las puntuaron dos profesores, para así obtener una mayor fiabilidad en las notas.



Estudio 1: Evaluación inglés hablado en alumnos de 10-12 años

Para evaluar el inglés hablado se han comparado alumnos de teens 2,3 y 4 de Kids&Us con una selección de alumnos de la misma edad de los 4 centros escolares que cursaban inglés extraescolar en algún centro de idiomas distinto a Kids&Us.

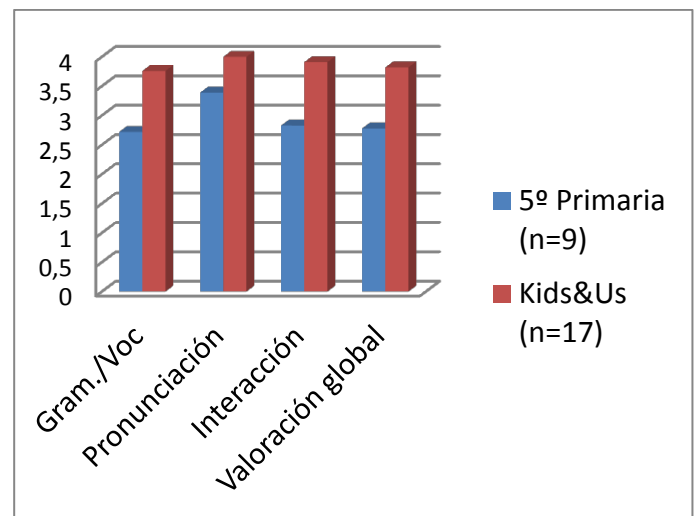
Para la evaluación de esta prueba se han utilizado 4 medidas, cada una de las cuales se ha puntuado sobre 5. Los alumnos de 10 y 11 años han realizado la prueba oral de KET for schools, donde se evalúan la gramática y vocabulario, la pronunciación, la habilidad para la interacción y se realiza una valoración global de nivel. Los alumnos de 12 años han realizado la prueba oral de PET for schools, donde valoran aspectos discursivos como también la gramática y el vocabulario, la pronunciación y la interacción.

Inglés hablado: Resultados alumnos de 10 años/5º Primaria

Se han comparado 17 alumnos de Kids&Us con una muestra de 9 alumnos de 5º de Primaria con un perfil similar a los alumnos de Kids&Us. Las tablas de la izquierda muestran el perfil de los alumnos y sus padres. En la tabla de la derecha se presentan los resultados de la prueba oral, donde se constata que los alumnos de Kids&Us obtienen mejores puntuaciones que los de Primaria en las cuatro medidas.

Años extraescolar inglés	
5º Primaria	Kids&Us
media de 2 años	media de 6 años

Nivel de estudios universitarios de los padres	
5º Primaria	Kids&Us
padres 50%	padres 58%
madres 42%	madres 58%



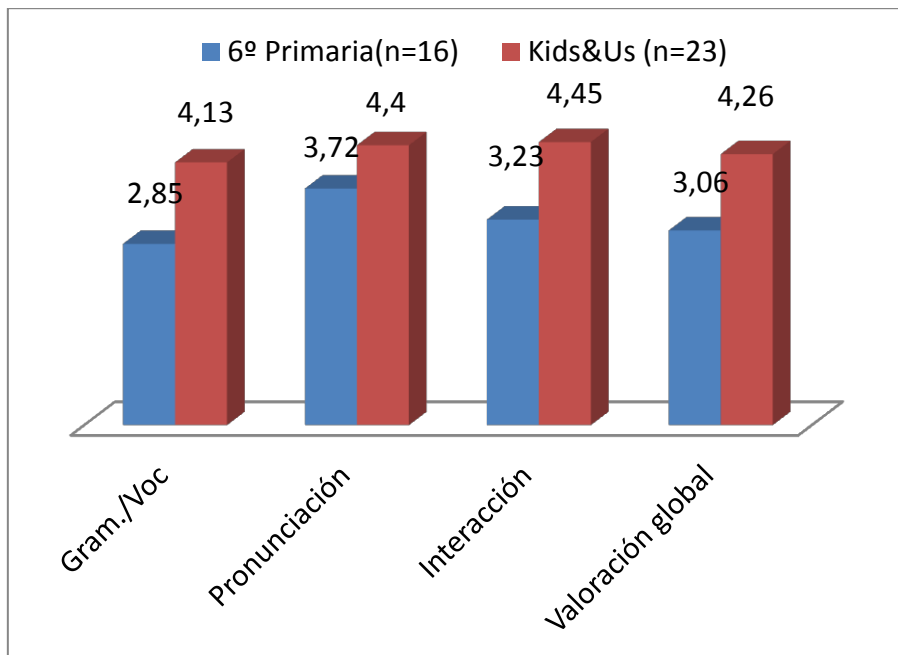


Inglés hablado: Resultados alumnos de 11 años/6º Primaria

Se han comparado 23 alumnos de Kids&Us con una muestra de 16 alumnos de 6º de Primaria con un perfil similar a los alumnos de Kids&Us. Las dos primeras tablas muestran el perfil de los alumnos y sus padres. En la tercera se presentan los resultados de la prueba oral, donde se constata que los alumnos de Kids&Us obtienen unas puntuaciones medias que giran en torno a los 4 puntos mientras que el grupo de Primaria obtiene unas puntuaciones que giran en torno a los 3 puntos.

Años extraescolar inglés	
6º Primaria	Kids&Us
media de 3 años	media de 7 años

Nivel de estudios universitarios de los padres	
6º Primaria	Kids&Us
padres 44%	padres 70%
madres 69%	madres 74%



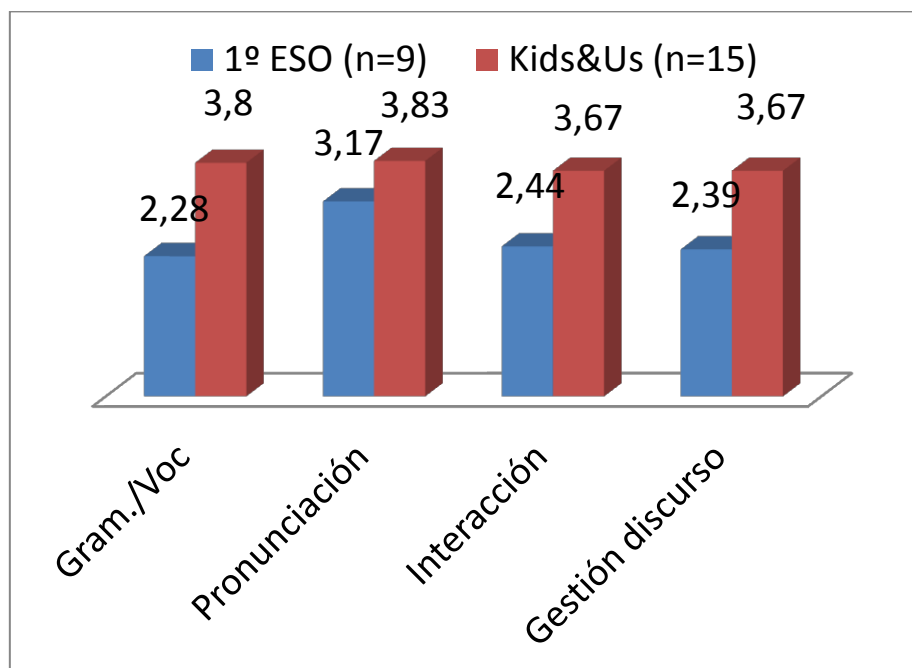


Inglés hablado: Resultados alumnos de 12 años/1º ESO

Se han comparado 15 alumnos de Kids&Us (teens 4) con una muestra de 9 alumnos de 1º ESO con un perfil similar a los alumnos de Kids&Us. Las dos primeras tablas muestran el perfil de los alumnos y sus padres. En la tercera tabla se presentan los resultados de la prueba oral, donde se constata la superioridad en los resultados obtenidos por los alumnos de Kids&Us. Más concretamente, en las medidas de gramática y vocabulario, interacción y gestión del discurso se observa más de un punto de diferencia entre los alumnos de Kids&Us y los de Secundaria.

Años extraescolar inglés	
1º ESO	Kids&Us
media de 3 años	media de 8 años

Nivel de estudios universitarios de los padres	
1º ESO	Kids&Us
padres 42%	padres 60%
madres 58%	madres 80%





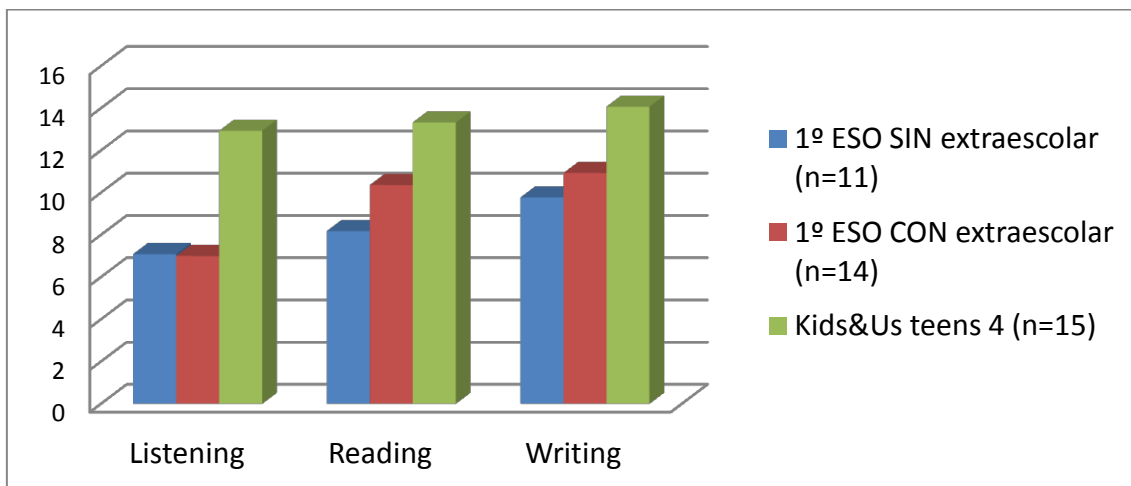
Estudio 2: Evaluación pruebas escritas en alumnos de 12 años

Para evaluar las pruebas escritas se han comparado 15 alumnos de teens 4 de Kids&Us con 25 alumnos de 1º de ESO (11 alumnos que no cursan inglés extraescolar en la actualidad y 14 que sí realizan extraescolar en un centro distinto a Kids&US). Todos los alumnos tenían la misma edad y realizaron pruebas de comprensión oral y escrita (sobre 19 y 20 puntos respectivamente) y producción escrita (sobre 20 puntos).

Las dos primeras tablas muestran el perfil de los alumnos y sus padres. En la tercera tabla se presentan los resultados de las pruebas escritas. Si comparamos los resultados de los dos grupos de 1º de ESO, observamos que el grupo de extraescolar obtiene mejores resultados que el grupo de alumnos sin extraescolar en comprensión y producción escrita ('reading' y 'writing') pero no en comprensión oral ('listening'). Al comparar estos resultados con los obtenidos por los alumnos de Kids&Us, observamos que éstos siempre obtienen puntuaciones más altas en las tres pruebas, y muy especialmente en 'listening'.

Años extraescolar inglés		
1º ESO SIN extra.	1º ESO CON extra.	Kids&Us
media 1 año	media 4 años	media 8 años

Nivel de estudios universitarios de los padres	
Secundaria	Kids&Us
padres 56%	padres 60%
madres 84%	madres 80%





Estudios 1 y 2: Síntesis y conclusiones

En el estudio 1 se han comparado resultados del inglés hablado en los alumnos de Kids&Us (con una media de años de estudio de entre 6 y 8 según edad) y los de Primaria/Secundaria CON extraescolar (con una media de años de estudio que oscila entre 2 y 4 años según edad). Los análisis estadísticos muestran diferencias significativas constantes a favor de los alumnos de Kids&Us en todas dimensiones evaluadas. Es decir, de las 12 comparaciones realizadas hay 9 con diferencias muy importantes y 3 con diferencias importantes.

	Resultados análisis estadísticos inglés hablado			
	Gramática y vocabulario	Pronunciación	Comunicación interactiva	Nota global/Gestión del discurso
10 años	sig	sig	muy sig	sig
11 años	muy sig	muy sig	muy sig	muy sig
12 años	muy sig	muy sig	muy sig	muy sig

En el estudio 2 se han obtenido resultados de las pruebas escritas de tres grupos: alumnos de 1º ESO sin extraescolar, alumnos de 1º ESO con extraescolar y alumnos de Kids&Us. La comparación entre los alumnos de 1º de ESO CON y SIN extraescolar no muestra diferencias significativas o importantes ni para el 'listening', 'reading' o 'writing'. En cambio, cuando comparamos los alumnos de Kids&Us con los de de 1º de ESO con y sin extraescolar, las diferencias (en ambas comparaciones) son muy significativas o muy importantes a favor de Kids&Us tanto en la prueba de 'listening' como en la de 'reading'. En 'writing' los alumnos de Kids&Us también obtienen puntuaciones superiores y esta diferencia es casi significativa.

	Resultados análisis estadísticos pruebas escritas 12 años		
	Comprensión oral	Comprensión escrita	Expresión escrita
Secundaria CON vs SIN extra.	no sig	no sig	no sig
Kids&Us vs Secundaria SIN extra.	muy sig	muy sig	muy sig
Kids&Us vs Secundaria CON extra.	muy sig	muy sig	casi sig

Resumiendo, los resultados obtenidos indican que los alumnos de Kids&Us de 10, 11 y 12 años obtienen de forma consistente resultados superiores en las destrezas analizadas. Estos resultados son fruto de varios factores difícilmente separables como son la metodología propia de Kids&Us y un mayor número de años de extraescolar cursados.